EDITORIAL LA CALESA

# APRENDO Y DISFRUTO CON LOS NÚMEROS 2

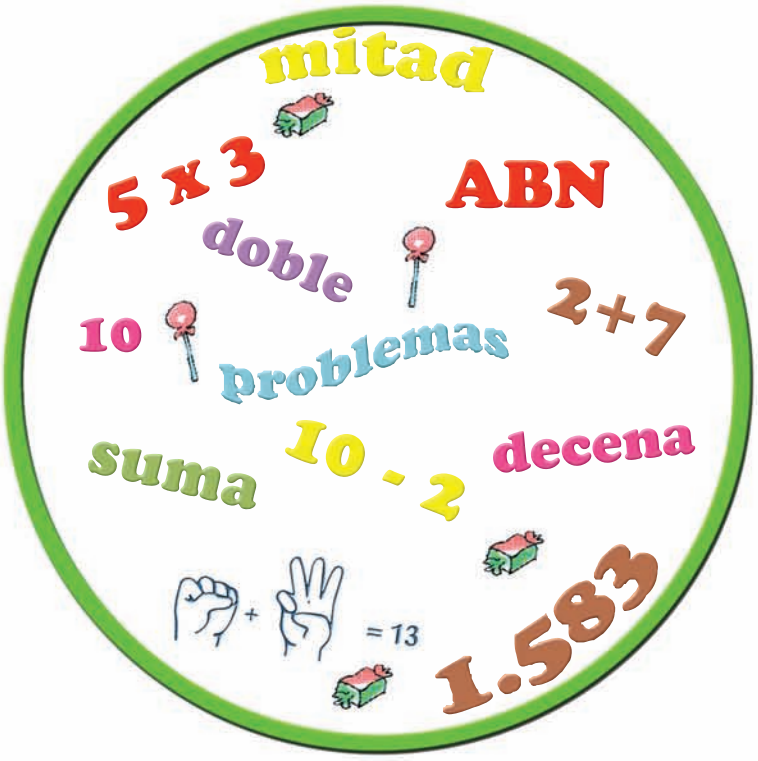
## Método ABN

EDUCACIÓN PRIMARIA

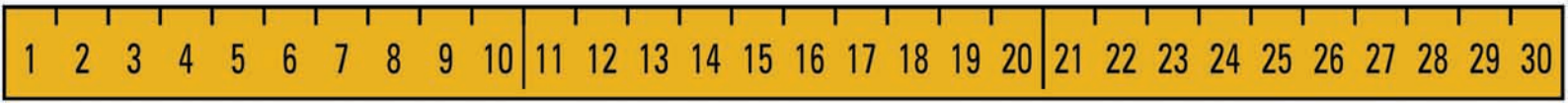
PRIMER CURSO

JAIME MARTÍNEZ MONTERO

CONCHA SÁNCHEZ




abn La Calesa



EDITORIAL LA CALESA

# Método ABN

## Educación Primaria

### Primer curso - cuaderno 2

### CONTENIDOS

1. NUMERACIÓN.

La centena. Obtención de nuevos números por permutación. Lectura y escritura de números inferiores a mil. Descomposición de centenas completas. Partes y todo. Distinción entre número de decenas y cifra de decenas. Equivalencias entre los órdenes de unidades. Composición de números según orden de unidades. Numeración. Escalera ascendente con signos. Numeración. Escalera descendente con signos. Buscar números en la tabla del 100. Iniciación al uso y empleo de euros y céntimos.

2. SUMA O ADICIÓN.

Suma de centenas completas. Sumas de tres dígitos. Extensión de la misma a decenas completas. Suma de centenas. Suma de centenas con decenas. Combinación de los diversos tipos. Sumas en la tabla del 100. Redondeo de sumas. Práctica de la suma. Suma de tres sumandos. Sumas posicionales.

3. RESTA O SUSTRACCIÓN.

Restas por detracción. Todas las combinaciones. Práctica de la sustracción por detracción. Uso del dinero. Restas en la tabla del 100. Restas. Ajustes por compensación. Restas en escalera ascendente.r estas en escalera descendente. Restas posicionales.

4. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

Problemas de Combinación 1, Cambio 1, Cambio 2, Isomorfismo de Medidas 1, Isomorfismo de Medidas 2 e Isomorfismo de Medidas 3.

5. MULTIRRESTAS, SUMIRRESTAS Y REPARTO IGUALATORIO.

Empleo de los correspondientes algoritmos en situaciones de resolución de problemas.

6. PRODUCTO.

Producto. El doble. Producto por dos. Cálculo de dobles sin operaciones. Series preparatorias de la multiplicación por cinco. Tabla del cinco. Multiplicación por cinco.

7. DIVISIÓN.

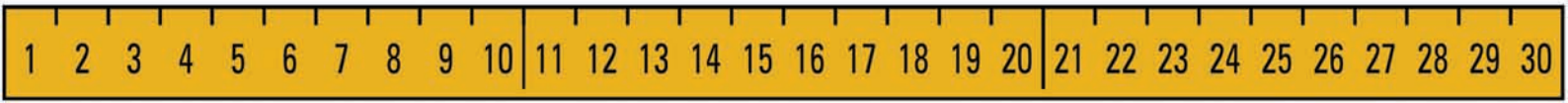
Cálculo de la mitad. Iniciación a la división entre dos. Iniciación a la división por cinco.

8. PROBLEMAS.

Problemas de Cambio, Combinación, Comparación e Igualación. Sus extensiones. Problemas de sumar y de restar en la tabla del 100. Problemas de reparto igualatorio. Problemas de dobles. Problemas de multiplicar (IM1). Sus extensiones. Problemas de mitades. Problemas de dividir (IM2). Sus extensiones. Problemas sin datos. Problemas con iniciación a las ecuaciones. Problemas consecutivos.

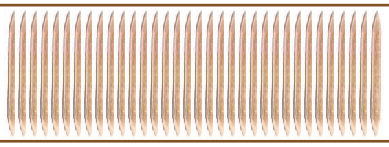
abn La Calesa

cálculo abn



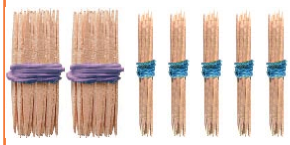
# La centena

## Ejemplo

| | |  |
|---|---|---|
| 100 | 100 | 100 |
| Cien | Cien | Cien |
| Una centena | Una centena | Una centena |

| LOS NOMBRES DE LAS CENTENAS | | |
|---|---|---|
| | 100 | Cien |
| | 200 | Doscientos |
| | 300 | Trescientos |
| | 400 | Cuatrocientos |
| | 500 | Quinientos |
| | 600 | Seiscientos |
| | 700 | Setecientos |
| | 800 | Ochocientos |
| | 900 | Novecientos |

Los nombres de los números que tienen centenas. Pon tú los nombres en la fila correspondiente.

| Los nombres de las centenas | | |
|---|---|---|
| | 108 | Ciento ocho |
| | | |
| | 210 | Doscientos diez |
|  | | |
| | | Setecientos treinta y nueve |
| | 915 | Novecientos quince |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## El número más grande. El número más pequeño.

**Ejemplo**

Te damos tres cifras en desorden. Con ellas debes formar el número más grande posible y también el más pequeño. Mira cómo lo hemos hecho en el ejemplo.

| CIFRAS | NÚMERO MAYOR | NÚMERO MENOR |
|---|---|---|
| 5, 2, 7 | 752 | 257 |

Ahora tú.

| CIFRAS | NÚMERO MAYOR | NÚMERO MENOR |
|---|---|---|
| 7, 6, 1 | | |
| 3, 9, 4 | | |
| 8, 9, 5 | | |

Ponle los nombres a estos números.

| | |
|---|---|
| 11 | |
| 110 | |
| 101 | Ciento uno |
| 111 | |
| 30 | |
| 300 | |
| 330 | |
| 333 | |
| 56 | |
| 560 | |
| 506 | |
| 88 | |
| 808 | |
| 888 | |
| 880 | |

Ponle los nombres a estos números.

| | |
|---|---|
| 20 | |
| 200 | |
| 220 | |
| 222 | |
| 202 | |
| 40 | |
| 400 | |
| 444 | |
| 440 | |
| 404 | |
| 70 | |
| 770 | |
| 707 | |
| 700 | |
| 777 | |
| 90 | |
| 900 | |
| 999 | |
| 909 | |
| 990 | |

Ponle números a estos nombres.

| | |
|---|---|
| | Ciento uno |
| | Trescientos |
| | Setecientos noventa y cuatro |
| | Ochocientos |
| 502 | Quinientos dos |
| | Doscientos veintidós |
| | Novecientos noventa y nueve |
| | Ciento once |
| | Seiscientos seis |
| 333 | Trescientos treinta y tres |
| | Novecientos nueve |
| | Setecientos setenta |
| | Trescientos tres |
| | Ochocientos ocho |
| | Novecientos |
| | Ciento diez |
| 990 | Novecientos noventa |
| | Quinientos setenta y cinco |
| | Ochocientos ochenta y ocho |
| | Seiscientos sesenta |
| | Seiscientos veinte |
| 248 | Doscientos cuarenta y ocho |
| | Novecientos uno |
| | Ochocientos ochenta |
| | Quinientos cinco |

# Sumamos centenas

| | |
|---|---|
| 100+200= | 200+200+100= |
| 100+100+100= | 200+300= |
| 300+100+100= | 500+400= |
| 500+200+100= | 700+100+100= |
| 600+200+100= | 400+400= |
| 800+100= | 700+200= |

¿Qué centenas faltan para formar el número de arriba?

| 300 | | | 500 | |
|---|---|---|---|---|
| 100 | 100 | | 300 | |
| **700** | | | **600** | |
| 100 | 200 | 100 | 200 | 100 |
| **400** | | | **800** | |
| 200 | | | 500 | 100 |
| **500** | | | **300** | |
| 100 | 100 | 100 | 100 | |
| **700** | | | **900** | |
| 200 | 200 | | 200 | 200 | 100 | |

# Realiza estas sumas

| | |
|---|---|
| 3+1+4= | 30+10+40= |
| 2+5+2= | 20+50+20= |
| 5+2+1= | 50+20+10= |
| 1+7+1= | 10+70+10= |
| 5+2+7= | 50+20+70= |
| 6+1+8= | 60+10+80= |
| 2+7+7= | 20+70+70= |
| 4+5+6= | 40+50+60= |

| | |
|---|---|
| 7+5+9= | 70+50+90= |
| 6+8+8= | 60+80+80= |
| 9+5+9= | 90+50+90= |
| 8+8+7= | 80+80+70= |
| 8+4+9= | 80+40+90= |
| 9+8+7= | 90+80+70= |
| 7+8+6= | 70+80+60= |
| 8+6+9= | 80+60+90= |

# ¿Cuántos céntimos hay?

## Completa la tabla.

| | |
|---|---|
| = 90 | = |
| = | = |
| = | = |
| = | = |
| = | = |
| = | = |

## Ahora, euros y billetes.

| | |
|---|---|
| = 70 | |
| = | |
| = | |
| = | |
| = | |
| = | |
| = | |

# Practica la suma

| | |
|---|---|
| 300+150= 450 | 800+160= |
| 700+280= | 500+380= |
| 200+60= | 600+370= |
| 600+150= | 900+80= |
| 400+410= | 500+270= |
| 520+100= | 290+700= |
| 850+100= | 360+400= |

| | |
|---|---|
| 160+230= 390 | 670+220= |
| 750+130= | 460+430= |
| 220+610= | 920+60= |
| 450+210= | 620+150= |
| 510+260= | 530+330= |
| 160+420= | 220+660= |
| 80+310= | 290+500= |

Hacemos sumas. Mira el ejemplo.

| | 160 | +150 |
|---|---|---|
| 100 | 260 | 50 |
| 40 | 300 | 10 |
| 10 | 310 | 0 |

| | 350 | +180 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| | 480 | +270 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| | 660 | +260 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| | 330 | +510 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| | 220 | +640 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| | 810 | +160 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| | 150 | +640 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| | 510 | +270 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

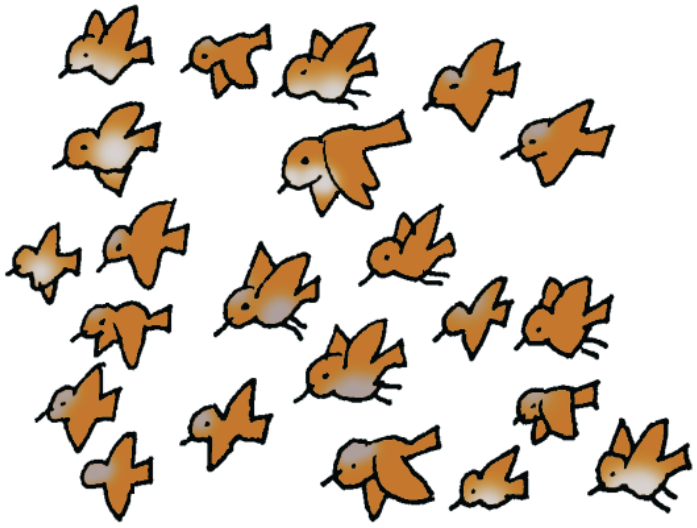
| | 280 | +310 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

Ahora sumamos centenas y decenas.

| | | |
|---|---|---|
| 98+7= 105 | 92+9= | 293+8= |
| 194+9= | 595+7= | 696+8= |
| 297+8= | 98+3= | 99+6= |
| 96+8= | 398+6= | 699+2= |
| 199+4= | 492+9= | 798+8= |
| 295+7= | 595+7= | 891+10= |

Ahora sumamos centenas y decenas.

| | | |
|---|---|---|
| 154+60= 214 | 83+50= | 287+60= |
| 173+30= | 281+20= | 797+10= |
| 383+30= | 273+50= | 192+20= |
| 686+40= | 396+30= | 478+50= |
| 70+456= | 90+668= | 854+80= |
| 369+240= | 594+230= | 487+170= |



# La resta

**Ejemplo**

¡Cuidado con estas restas! Trabajas en el borde de las centenas.

| | | |
|---|---|---|
| 100-7= 93 | 103-8= 95 | 110-30= 80 |

## Ahora tú.

| | | |
|---|---|---|
| 100-9= | 200-8= | 900-3= |
| 100-4= | 800-4= | 600-1= |
| 400-7= | 200-7= | 500-6= |
| 300-2= | 700-5= | 500-4= |

## Un poco más difícil.

| | | |
|---|---|---|
| 103-9= | 201-8= | 902-3= |
| 102-4= | 801-4= | 605-7= |
| 402-7= | 204-7= | 501-6= |
| 301-2= | 708-9= | 506-8= |

## Ahora, con decenas.

| | | |
|---|---|---|
| 110-20= | 220-30= | 330-40= |
| 410-30= | 520-40= | 630-40= |
| 710-30= | 820-30= | 930-50= |
| 711-30= | 822-40= | 933-40= |

## Ejemplo

Haz estas operaciones. Emplea los pasos que necesites.
Mira cómo lo han hecho tres niños diferentes.

| | 110 | -28 |
|---|---|---|
| 10 | 100 | 18 |
| 10 | 90 | 8 |
| 8 | 82 | 0 |
| | | |

| | 110 | -28 |
|---|---|---|
| 20 | 90 | 8 |
| 5 | 85 | 3 |
| 3 | 82 | 0 |
| | | |

| | 110 | -28 |
|---|---|---|
| 25 | 85 | 3 |
| 3 | 82 | 0 |
| | | |
| | | |

## Ahora tú.

| | 100 | -48 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 600 | -74 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 700 | -29 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 900 | -99 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## Algo más difícil.

| | 110 | -64 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 810 | -35 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 610 | -61 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 710 | -48 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Seguimos practicando.

| | 300 | -58 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 128 | -80 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 510 | -69 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 548 | -70 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 500 | -71 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 720 | -84 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 318 | -80 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 600 | -45 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 310 | -39 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 420 | -71 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 608 | -70 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 700 | -56 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 900 | -63 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 920 | -38 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 509 | -20 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ya puedes resolver todas las sustracciones. Primero fáciles.

| | 134 | -21 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 658 | -233 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 428 | -206 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 888 | -444 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Menos fáciles.

| | 254 | -38 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 652 | -239 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 687 | -238 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 857 | -409 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ahora más difíciles.

| | 514 | -326 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 712 | -456 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 921 | -189 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 786 | -297 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# Problemas. ¡Vamos de compras!

| Champú | Gel | Pasta de dientes | Cepillo de dientes | Colonia |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 4 € | 5 € | 2 € | 3 € | 7 € |

Tienes 20 €. Compras lo que te indicamos debajo. ¿Cuánto te gastas? ¿Cuánto te devuelven?

| Compro | Cuesta todo | Me devuelven |
|---|---|---|
| 3 botes de champú | 12 € | 8 € |
| 1 champú y gel de baño | | |
| 2 colonias y pasta de dientes | | |
| 2 champús, un gel de baño y una colonia | | |
| champú, gel, pasta de dientes y colonia | | |
| 2 cepillos y un champú | | |
| 3 cepillos y 2 tubos de pasta de dientes | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 27 € | 19 € | 14 € | 22 € | 10 € | 45 € |

Tienes que pagar los disfraces con el menor número de billetes y monedas posibles.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Disfraz de 27€ | 1 | | 1 | 1 | | 27 |
| Disfraz de 19€ | | | | | | |
| Disfraz de 14€ | | | | | | |
| Disfraz de 22€ | | | | | | |
| Disfraz de 10€ | | | | | | |
| Disfraz de 45€ | | | | | | |

## Ejemplo

Mira cómo se hace el ejercicio.

| Tiene | Se gasta | Le quedan | Espacio para cálculos |
|---|---|---|---|
| | | 11€ | |

## Ahora tú.

| Tiene | Se gasta | Le quedan | Espacio para cálculos |
|---|---|---|---|
| | | _____ € | |
| | | _____ € | |
| | | _____ € | |
| | | _____ € | |
| | | _____ € | |

## ¿Cuántas decenas tiene un número? ¿Cuál es la cifra de las decenas?

**Ejemplo**

Fíjate bien.

| | Cifra de las centenas | Número de centenas | Cifra de las decenas | Número de decenas | Cifra de las unidades | Número de unidades |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 536 | 5 | 5 | 3 | 53 | 6 | 536 |
| 807 | 8 | 8 | 0 | 80 | 7 | 807 |
| 98 | - | - | 9 | 9 | 8 | 98 |

Ahora tú. Completa el cuadro.

| | Cifra de las centenas | Número de centenas | Cifra de las decenas | Número de decenas | Cifra de las unidades | Número de unidades |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 348 | 3 | 3 | 4 | 34 | 8 | 348 |
| 265 | | | | | | |
| 704 | | | | | | |
| 800 | | | | | | |
| 50 | | | | | | |
| 666 | | | | | | |

**Ejemplo**

Fíjate en el ejemplo. Escribe el número que está formado por...

| | |
|---|---|
| 348 unidades = 348 | 80 decenas = 800 |
| 3 centenas = 300 | 44 decenas = 440 |

Ahora tú. Completa el cuadro. Escribe el número que está formado por...

| | |
|---|---|
| 206 unidades = | 7 centenas = |
| 50 decenas = | 14 decenas = |
| 55 decenas = | 70 decenas = |
| 2 centenas = | 8 unidades = |

## Ejemplo

| ¿De qué número se trata? | Centenas | Decenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 68 decenas | 6 | 8 | |
| 104 unidades | 1 | 0 | 4 |
| 1 centena | 1 | | |
| El número es el 884. | 8 | 8 | 4 |

| ¿De qué número se trata? | Centenas | Decenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 3 centenas | | | |
| 2 decenas | | | |
| 44 unidades | | | |
| El número es el _____. | | | |

| ¿De qué número se trata? | Centenas | Decenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 32 decenas | | | |
| 44 unidades | | | |
| El número es el _____. | | | |

| ¿De qué número se trata? | Centenas | Decenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 35 unidades | | | |
| 2 centenas | | | |
| 16 decenas | | | |
| El número es el _____. | | | |

| ¿De qué número se trata? | Centenas | Decenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 43 decenas | | | |
| 82 unidades | | | |
| El número es el _____. | | | |

| ¿De qué número se trata? | Centenas | Decenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 6 centenas | | | |
| 1 decena | | | |
| 90 unidades | | | |
| El número es el _____. | | | |

## ¿Recuerdas los signos y su valor?

**Ejemplo**

UN EJERCICIO NUEVO. Para llegar lo antes posible desde un número a otro mayor, debes poner primero todas las centenas posibles, después todas las decenas que puedas y, por último, las unidades. Mira el ejemplo. Hay que llegar desde 48 hasta 562.

| | | |
|---|---|---|
| 48 | | 562 |
| Añado todas las centenas posibles | | |
| 48 | | 548 |
| Añado todas las decenas posibles | | |
| 48 | | 558 |
| Añado todas las unidades posibles | | |
| 48 | | 562 |
| He añadido 5 centenas, 1 decena y 4 unidades. He añadido el número 514. | | |

Ahora tú. Hay que llegar desde el 104 hasta el 725.

| | | |
|---|---|---|
| 104 | | 725 |
| Añado todas las centenas posibles | | |
| 104 | | |
| Añado todas las decenas posibles | | |
| 104 | | |
| Añado todas las unidades posibles | | |
| 104 | | |
| He añadido ___ centenas, ___ decenas y ___ unidad. He añadido el número ____. | | |

En un solo renglón.

| | | |
|---|---|---|
| 228 | | 651 |
| He añadido el número _____. | | |

## Ejemplo

Ahora, al revés. Retrocedemos. Fíjate bien en el ejemplo. Hay que llegar desde 728 hasta 154.

| | | |
|---|---|---|
| 728 | | 154 |
| Quito todas las centenas posibles | | |
| 728 | ●●●●● | 228 |
| Quito todas las decenas posibles | | |
| 728 | ●●●●●▲▲▲▲▲▲▲ | 158 |
| Quito todas las unidades posibles | | |
| 728 | ●●●●●▲▲▲▲▲▲▲|||| | 154 |
| He quitado 5 centenas, 7 decenas y 4 unidades. He quitado el número 574. | | |

## Ahora tú.

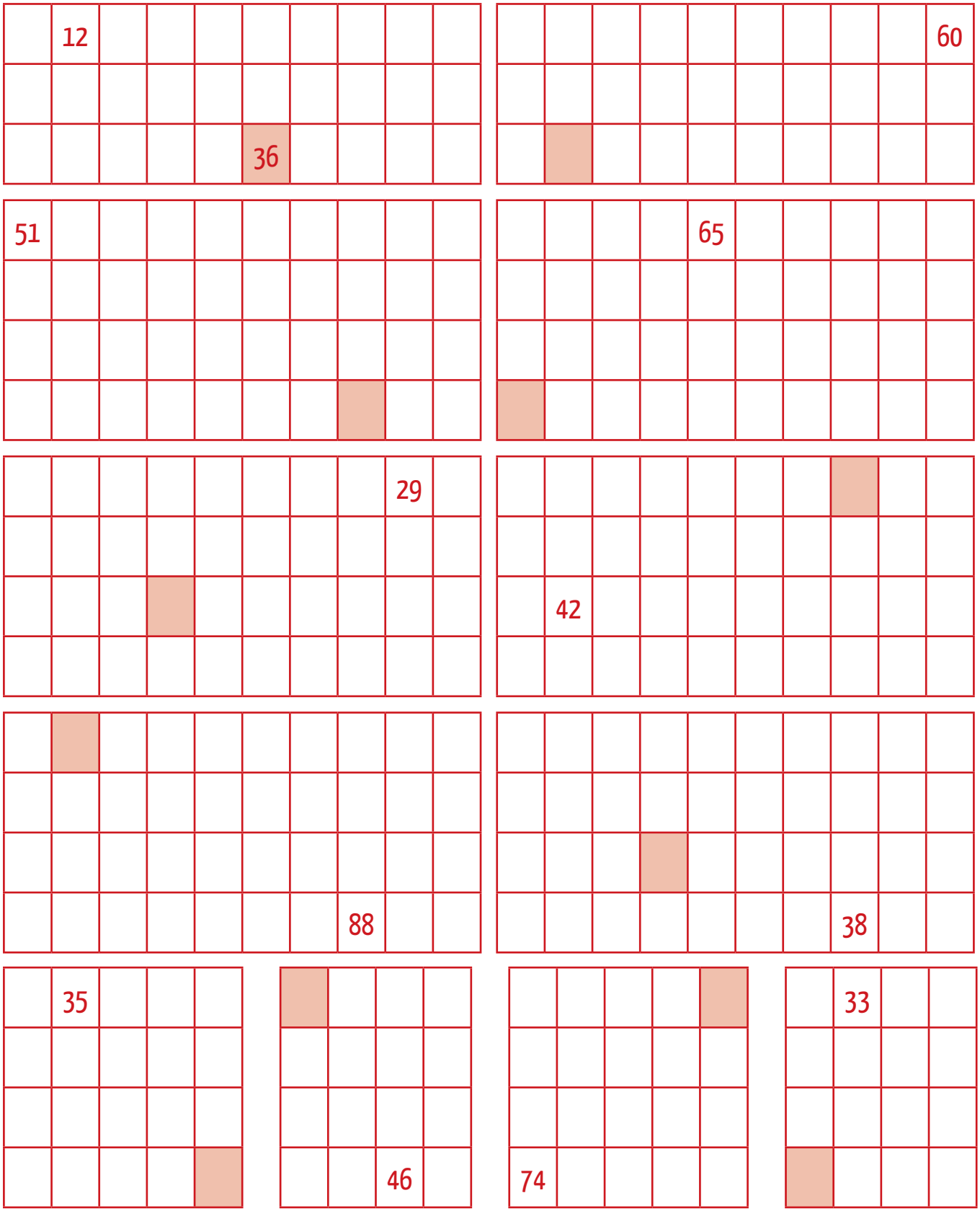
| | | |
|---|---|---|
| 502 | | 84 |
| Quito todas las centenas posibles | | |
| 502 | | |
| Quito todas las decenas posibles | | |
| 502 | | |
| Quito todas las unidades posibles | | |
| 502 | | 84 |
| He quitado __ centenas, __ decenas y __ unidades. He quitado el número ____. | | |

## En un solo renglón.

| | | |
|---|---|---|
| 289 | ●●▲▲▲|||||| | 51 |
| He quitado el número 238. | | |
| 900 | | 477 |
| He quitado el número _____. | | |
| 624 | | 208 |
| He quitado el número _____. | | |
| 817 | | 533 |
| He quitado el número _____. | | |

# ¿Conoces bien la tabla del 100?

¿Qué número debe ir en la casilla sombreada? Escríbelo.



# Averigua las sumas

## Ejemplo

Ponemos un ejemplo.

Esta es la suma de 43 + 36.
El resultado es 79

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

## Ahora tú.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

¿De qué suma se trata?

_____ + _____ = _____

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

¿De qué suma se trata?
¡OJO! ¡Hay tres sumandos!

_____ + _____ + _____ = _____

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

¿De qué suma se trata?

_____ + _____ + _____ = _____

# Problemas de sumar

Resuelve los problemas de sumar. Colorea la parte que falta.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Nos hemos comido 48 bombones, y aún nos quedan 22. ¿Cuántos bombones tenía la caja?

SOLUCIÓN:
La caja tenía _____ bombones.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Me han comprado ropa. Se han gastado 64€, y aún les quedan 23€. ¿Cuánto dinero tenían antes de comprarme nada?

SOLUCIÓN:
Tenían _____ €.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

En el Primer Curso de mi colegio hay 48 niños y 43 niñas. ¿Cuántos somos en total?

SOLUCIÓN:
En total somos _____ niños y niñas.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

En el patio hay 32 niños y niñas. Primero llegan 27, y luego 33. ¿Cuántos hay ahora en el patio?

SOLUCIÓN:
En el patio hay _____ niños y niñas.

# Restas en la tabla del cien

## Ejemplo

Mira cómo hemos hecho esta resta.

Tenemos 28 y queremos llegar hasta el 61.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Primero damos saltos de diez en diez hasta acercarnos todo lo que podamos al número 61.

¿Cuántos saltos hemos dado? **3**

¿Cuántos números hemos contado? **30**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Finalmente, contamos los que faltan hasta llegar a 61. Son **3**.

En total hemos contado **33**.

$$61 - 28 = 33$$

# Problemas de restar

## Ahora tú.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Tienes en la hucha 36 €. Te quieres comprar la equipación completa (camiseta, pantalón, medias, chándal) de tu equipo de fútbol, que cuesta 82 €. ¿Cuánto dinero te falta?

SOLUCIÓN:
Me faltan _____ €.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Tu padre va a pagar la compra, que cuesta 67 €, y se da cuenta de que sólo tiene 39. Le pide el dinero que le falta a tu madre. ¿Cuánto le pide?

SOLUCIÓN:
Le pide _____ €.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

En el autobús caben 65 personas. Se han subido ya 31. ¿Cuántas se pueden subir todavía?

SOLUCIÓN:
Se pueden subir _____ personas.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Inventa tú un problema con los datos de la tabla del cien.

PROBLEMA: _____

_____

_____

_____

SOLUCIÓN: _____

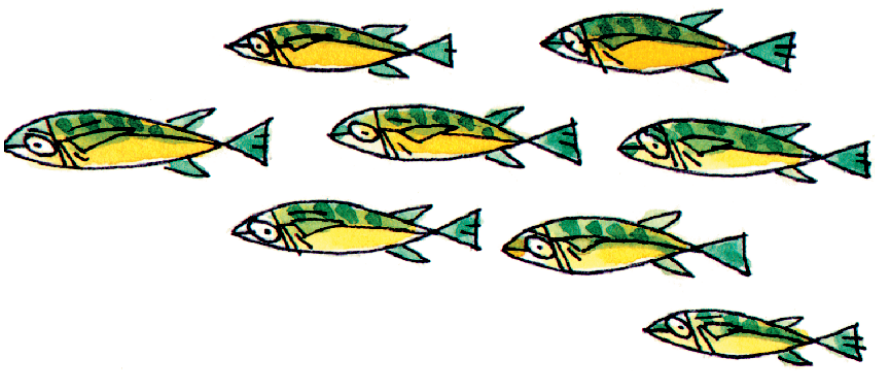
# Empezamos a hacer ecuaciones

¿Cuál es el valor de la letra **a** en las ecuaciones que siguen?

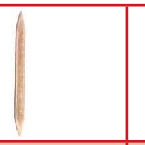
| | |
|---|---|
| 5 + a = 7; a = 2 | 40 + a = 68; a = _____ |
| 20 + a = 25; a = _____ | a + a = 6; a = _____ |
| a + 13 = 21; a = _____ | a + a = 20; a = _____ |
| a + 47 = 50; a = _____ | 34 + a = 49; a = _____ |
| 24 = 16 + a; a = _____ | a + 64 = 76; a = _____ |

¿Cuál es el valor de la letra **y** en las ecuaciones que siguen?

| | |
|---|---|
| 9 - y = 6; y = 3 | y - 7 = 31; y = _____ |
| 15 - y = 7; y = _____ | 74 - y = 50; y = _____ |
| y - 8 = 4; y = _____ | y - 22 = 30; y = _____ |
| y - 12 = 30; y = _____ | 160 - y = 80; y = _____ |
| 24 - y = 14; y = _____ | y - 16 = 42; y = _____ |



Halla el doble del número de palillos que te ponemos. Escribe la respuesta en números, como en el ejemplo.

| | | |
|---|---|---|
|  | | |
| 2 | 20 | 200 |

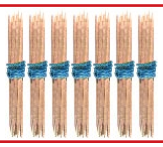
| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

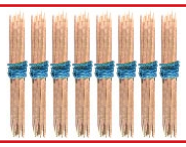
| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

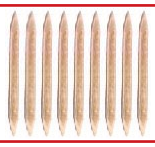
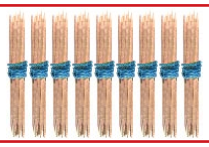
| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

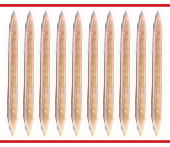
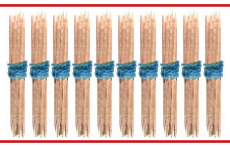
| | |
|---|---|
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| |  |
| | |

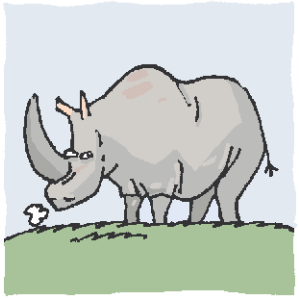
| | |
|---|---|
| |  |
| | |

| | |
|---|---|
|  |  |
| | |

| | |
|---|---|
|  |  |
| | |

Hallar el doble es multiplicar por dos. Rellena los resultados que faltan en cada tabla.

| | | |
|---|---|---|
| 2 x 1 = 2 | 2 x 10 = 20 | 2 x 100 = 200 |
| 2 x 2 = 4 | 2 x 20 = 40 | 2 x 200 = 400 |
| 2 x 3 = 6 | 2 x 30 = ____ | 2 x 300 = ____ |
| 2 x 4 = 8 | 2 x 40 = ____ | 2 x 400 = ____ |
| 2 x 5 = 10 | 2 x 50 = ____ | |
| 2 x 6 = 12 | 2 x 60 = ____ | |
| 2 x 7 = 14 | 2 x 70 = ____ | |
| 2 x 8 = 16 | 2 x 80 = ____ | |
| 2 x 9 = 18 | 2 x 90 = ____ | |
| 2 x 10 = 20 | 2 x 100 = ____ | |



# Aprende a multiplicar por dos

## Ejemplo

Mira cómo lo han hecho los niños y niñas:

x 2 (436 x 2)

| 436 | x 2 | |
|---|---|---|
| 400 | | |
| 30 | | |
| 6 | | |

1. Han colocado las cantidades para hacer la operación.

| 436 | x 2 | |
|---|---|---|
| 400 | 800 | |
| 30 | | |
| 6 | | |

2. Han hallado el doble de 400, que es ochocientos.

| 436 | x 2 | |
|---|---|---|
| 400 | 800 | |
| 30 | 60 | |
| 6 | | |

3. Han hallado el doble de 30, que es 60.

| 436 | x 2 | |
|---|---|---|
| 400 | 800 | |
| 30 | 60 | 860 |
| 6 | | |

4. Han sumado el doble de 400 y el doble de 30, que es 860.

| 436 | x 2 | |
|---|---|---|
| 400 | 800 | |
| 30 | 60 | 860 |
| 6 | 12 | |

5. Han hallado el doble de 6, que es 12.

| 436 | x 2 | |
|---|---|---|
| 400 | 800 | |
| 30 | 60 | 860 |
| 6 | 12 | 872 |

6. Han sumado el doble de 6 a la suma anterior (860). Ese es el resultado.

## Resuelve los siguientes problemas. Todos son de dobles

En el colegio hay 256 niños. ¿Cuántas orejas tienen en total?

SOLUCIÓN: Tienen 512 orejas.

| 256 | x 2 | |
|---|---|---|
| 200 | 400 | |
| 50 | 100 | 500 |
| 6 | 12 | 512 |

¿Cuántos guantes necesitan 422 niños y niñas?

SOLUCIÓN: _____

| | x 2 | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

En el comedor caben 134 niños y niñas. En el salón de actos el doble. ¿Cuántos caben en el salón de actos?

SOLUCIÓN: _____

| | x 2 | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

En cada bolsa hay 2 chirimoyas. ¿Cuántas hay en 228 bolsas?

SOLUCIÓN: _____

| | x 2 | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

Cada viaje en los coches de choque cuesta 2 €. Si han subido en un día 478 niños, ¿cuánto dinero se ha recaudado?

SOLUCIÓN: _____

| | x 2 | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

¿Cuántas mangas tienen 197 jerseis?

SOLUCIÓN: _____

| | x 2 | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

## Invéntate un problema. Haz la operación y escribe el resultado

PROBLEMA:
En mi colegio hay 226 niños y niñas. En el colegio de al lado hay el doble. ¿Cuántos hay en el colegio de al lado?

SOLUCIÓN: _____ niños y niñas.

| 226 | x 2 | |
|---|---|---|
| 200 | | |
| 20 | | |
| 6 | | |

PROBLEMA: _____

_____

_____

SOLUCIÓN: _____

| | x 2 | |
|---|---|---|
| 100 | | |
| 50 | | |
| 8 | | |

PROBLEMA: _____

_____

_____

SOLUCIÓN: _____

| | x 2 | |
|---|---|---|
| 400 | | |
| 30 | | |
| 7 | | |

PROBLEMA: _____

_____

_____

SOLUCIÓN: _____

| | x 2 | |
|---|---|---|
| 80 | | |
| 4 | | |

PROBLEMA:
Un año tiene 365 días. ¿Cuántos días tienen dos años?

SOLUCIÓN: _____ días.

| 365 | x 2 | |
|---|---|---|
| 300 | | |
| 60 | | |
| 5 | | |

# Halla los dobles sin hacer operaciones

## Muy fácil.

| Número | Doble |
|---|---|
| 234 | 468 |

| Número | Doble |
|---|---|
| 112 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 402 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 333 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 120 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 44 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 305 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 308 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 408 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 420 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 440 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 240 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 144 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 133 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 444 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 414 | |

**Ejemplo**

Más difícil. Mira el ejemplo.

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de centenas y decenas | Luego hallamos el doble de las unidades | Sumamos los dos dobles: 460 + 12 |
|---|---|---|---|
| 236 | 460 | 12 | 472 |

## Ahora tú.

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de centenas y decenas | Luego hallamos el doble de las unidades | Sumamos los dos dobles: _____+_____ |
|---|---|---|---|
| 418 | | | |

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de centenas y decenas | Luego hallamos el doble de las unidades | Sumamos los dos dobles: _____+_____ |
|---|---|---|---|
| 349 | | | |

Directamente.

| Número | Doble |
|---|---|
| 237 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 119 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 416 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 337 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 346 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 418 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 349 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 217 | |

## Ejemplo

Otro caso. No es más difícil que el anterior.

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas | Sumamos los dos dobles: 400 + 140 y añadimos el doble de las unidades |
|---|---|---|---|
| 272 | 400 | 140 | 544 |

Ahora tú.

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas | Sumamos los dos dobles: _____ + _____ y añadimos el doble de las unidades |
|---|---|---|---|
| 392 | | | |

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas | Sumamos los dos dobles: _____ + _____ y añadimos el doble de las unidades |
|---|---|---|---|
| 463 | | | |

Directamente.

| Número | Doble |
|---|---|
| 152 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 162 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 172 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 182 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 283 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 253 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 273 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 293 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 370 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 390 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 360 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 380 | |

## Ejemplo

¡Lo más difícil de todo! El doble de 377.

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos | | Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos | |
|---|---|---|---|---|---|
| 377 | 600 | 140 | 740 | 14 | 754 |

¡Atrévete! Sigue los pasos cuidadosamente, como en el ejemplo.

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos | | Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos | |
|---|---|---|---|---|---|
| 286 | 400 | 160 | 560 | 12 | 572 |

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos | | Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos | |
|---|---|---|---|---|---|
| 475 | | | | | |

Continuamos.

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos | | Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos | |
|---|---|---|---|---|---|
| 286 | | | | | |

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos | | Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos | |
|---|---|---|---|---|---|
| 475 | | | | | |

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos | | Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos | |
|---|---|---|---|---|---|
| 166 | | | | | |

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos | | Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos | |
|---|---|---|---|---|---|
| 195 | | | | | |

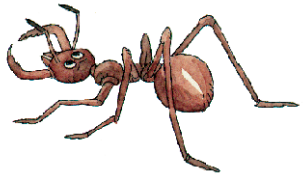
| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos | | Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos | |
|---|---|---|---|---|---|
| 296 | | | | | |

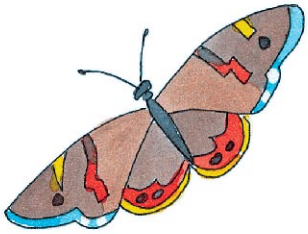
| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos | | Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos | |
|---|---|---|---|---|---|
| 268 | | | | | |

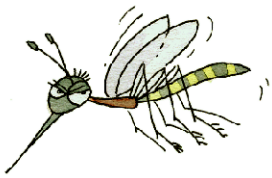
Seguimos.

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos | | Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos | |
|---|---|---|---|---|---|
| 355 | | | | | |

| Hallar el doble de | Primero hallamos el doble de las centenas | Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos | | Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos | |
|---|---|---|---|---|---|
| 466 | | | | | |







Ahora ya sabes hallar el doble de cualquier número.

| Número | Doble |
|---|---|
| 222 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 282 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 226 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 286 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 404 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 474 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 428 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 468 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 311 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 351 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 348 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 369 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 122 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 192 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 108 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 195 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 143 | |

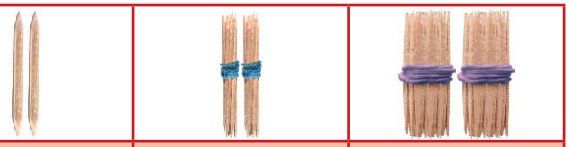
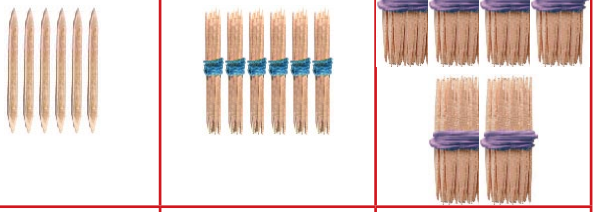
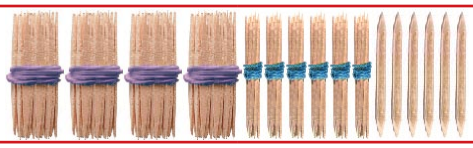
| Número | Doble |
|---|---|
| 183 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 147 | |

| Número | Doble |
|---|---|
| 187 | |

# Halla la mitad

Halla la mitad del número de palillos que te ponemos. Escribe la respuesta en números.

| | | |
|---|---|---|
|  | | |
| 1 | 10 | 100 |
|  | | |
| |  | |
| 121 | | |
| | | |
| | | |

Hallar la mitad es dividir entre dos. Ahora con números.

| Número | Mitad |
|---|---|
| 48 | 24 |
| 248 | |

| Número | Mitad |
|---|---|
| 468 | |
| 226 | |

# Empezamos a dividir por 2

Haz tú la operación de la derecha y fíjate en el ejemplo.

## Ejemplo

| 844 : 2 = | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 844 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 844 | 800 | 400 |
| 44 | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 844 | 800 | 400 |
| 44 | 40 | 20 |
| 4 | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 844 | 800 | 400 |
| 44 | 40 | 20 |
| 4 | 4 | 2 |
| 0 | | 422 |

| 682 : 2 = | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 682 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 682 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 682 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 682 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Practica las divisiones por 2.

| 226 : 2 = | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 226 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

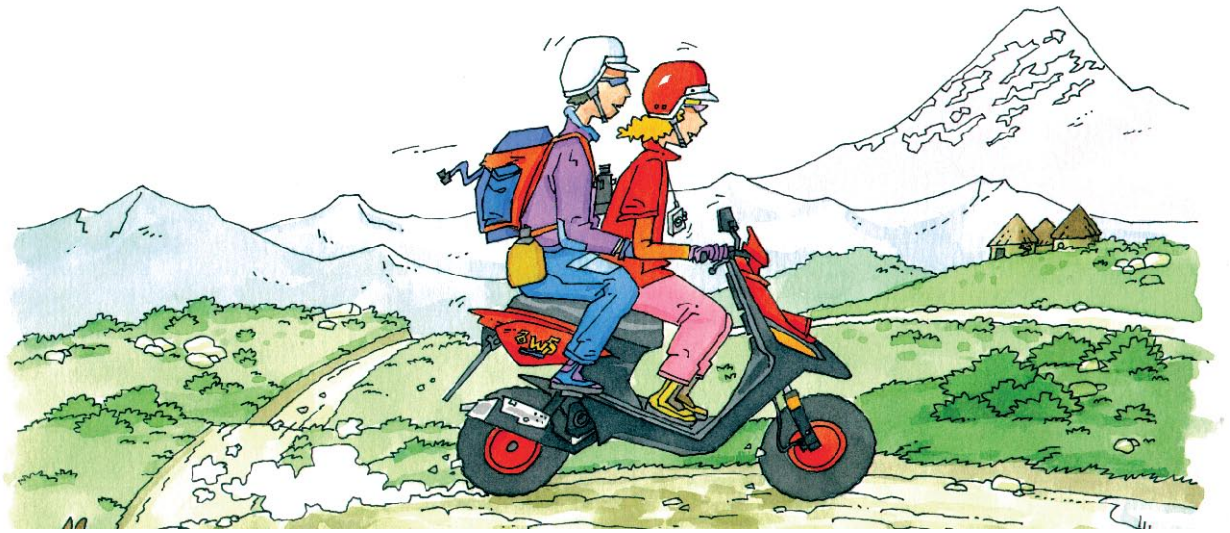
| 246 : 2 = | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 246 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 446 : 2 = | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 446 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 468 : 2 = | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 468 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 668 : 2 = | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 668 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 688 : 2 = | | |
|---|---|---|
| | | : 2 |
| 688 | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Mira cómo ha hecho este niño la división. Haz tú las dos siguientes.

| 93 : 2 = 46 | | : 2 |
|---|---|---|
| 93 | 80 | 40 |
| 13 | 12 | 6 |
| 1 | | 46 |

| 87 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 87 | | |
| | | |
| | | |

| 69 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 69 | | |
| | | |
| | | |

Practica las divisiones.

| 75 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 75 | | |
| | | |
| | | |

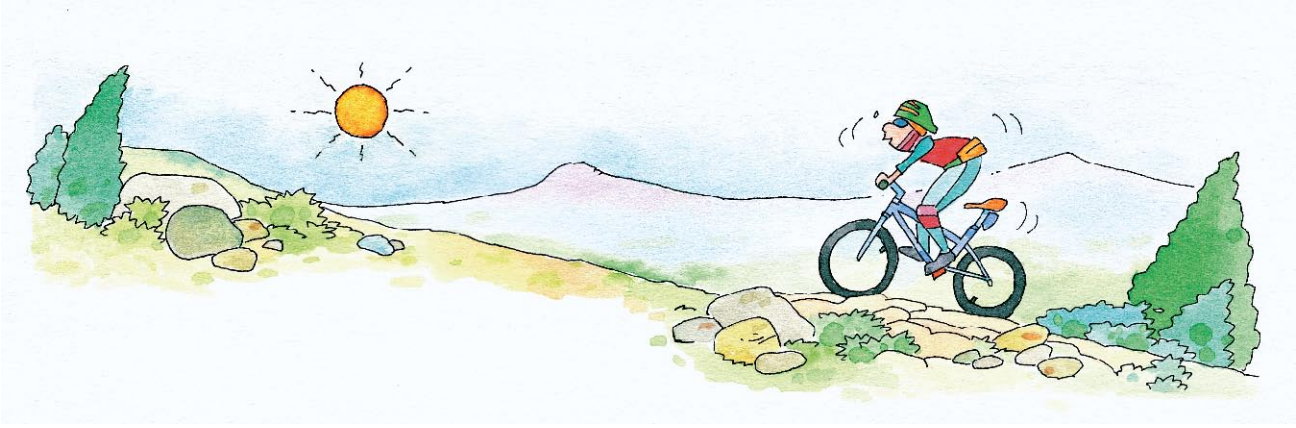
| 67 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 67 | | |
| | | |
| | | |

| 89 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 89 | | |
| | | |
| | | |

| 57 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 57 | | |
| | | |
| | | |

| 347 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 347 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 776 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 776 | | |
| | | |
| | | |
| | | |



# Problemas de dividir

Resuelve los problemas de dividir siguientes. Fíjate en el ejemplo.

- Repartimos 246 libros en dos armarios.

  ¿Cuántos van a cada armario? 123 libros.

  ¿Sobra alguno? No.

| | | : 2 |
|---|---|---|
| 246 | 200 | 100 |
| 46 | 40 | 20 |
| 6 | 6 | 3 |
| 0 | | 123 |

- 126 niños y niñas se reparten por igual en dos autobuses.

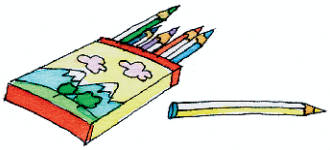
  ¿Cuántos van a cada autobús? _____

| | | : 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- Se reparten entre dos amigas 545 gominolas.

  ¿Cuántas se lleva cada una? _____

  ¿Cuántas sobran? _____



| | | : 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- Repartimos 167 lapiceros en dos clases.

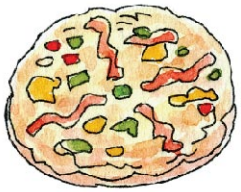
  ¿Cuántos damos a cada una? _____

  ¿Cuántos sobran? _____

| | | : 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- ¿Cuál es la mitad de 848 euros?

  La mitad es _____ €



| | | : 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- Reparten por igual 568 pizzas en dos almacenes.

  ¿Cuántas pizzas van a cada almacén? _____

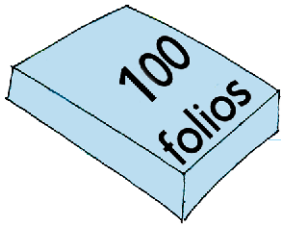
  ¿Cuántas sobran? _____

| | | : 2 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# Vamos a hacer problemas

Resuelve estos problemas.

Hemos comprado un paquete de 100 folios. Se han gastado ya 67. ¿Cuántos folios quedan?

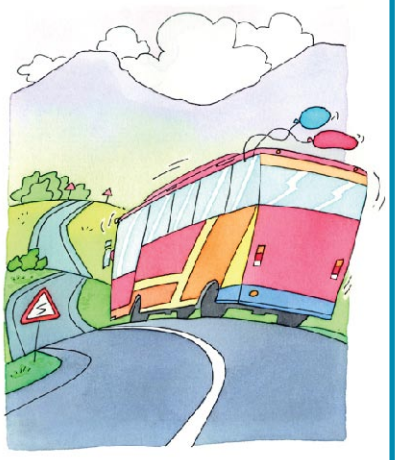



R.: _____

He leído 68 páginas de un libro. Laura ha leído 48 páginas más que yo. ¿Cuántas ha leído Laura?

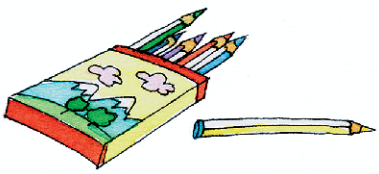
R.: _____

En un autobús caben 67 personas. ¿Cuántas caben en dos autobuses?



R.: _____

Han repartido los 238 lapiceros de colores del curso en dos clases, y a ambas les han dado el mismo número. ¿Cuántos ha recibido cada clase?



R.: _____

En un tren pueden viajar 256 personas, y en un avión lo hacen 78 personas menos. ¿Cuántas personas pueden viajar en un avión?

R.: _____

En el colegio hay 282 chicos y 269 chicas. ¿Cuántos alumnos hay en total?

R.: _____

_____

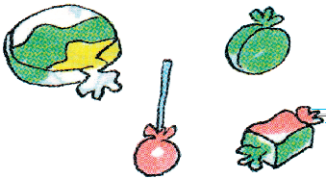
# Más problemas

Resuelve estos problemas sin hacer operaciones.

En mi álbum hay 12 cromos por página. ¿Cuántos cromos hay en 2 páginas?

R.: _____

Enma ha repartido 36 dulces entre dos amigos. A los dos les ha dado lo mismo. ¿Cuántos dulces ha recibido cada amigo?



R.: _____

Isabel ha leído 24 páginas de su libro un día, y 16 al día siguiente. ¿Cuántas ha leído en total?

R.: _____

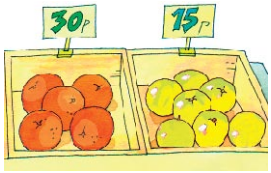
Kevin tiene 66 pegatinas, y su amigo Elías tiene 23 pegatinas menos que él. ¿Cuántas pegatinas tiene Elías?

R.: _____

¿Cuántos dedos de la mano tienen 5 niños?

R.: _____

En una cesta hay 38 naranjas, y en otra 26 manzanas. ¿Cuántas piezas de fruta hay si juntamos las dos cestas?




R.: _____

_____

Mi tío Andrés tiene 47 años, y mi tía Eloísa 18 años menos. ¿Qué edad tiene mi tía Eloísa?

R.: _____

Mi padre tiene 43 años, y mi abuelo tiene 28 años más. ¿Cuántos años tiene mi abuelo?

R.: _____

Mi madre me ha comprado unas botas. Cuestan 27 euros, y ella ha pagado con un billete de 50 €. ¿Cuánto le devuelven?

R.: _____

## Aprende a redondear y haz la sumas más fáciles

**Ejemplo**

39 + 25 = → 40 + 24 = → 40 + 24 = 64

Ahora tú. Prepara las sumas y resuélvelas.

| SUMA | SUMA REDONDEADA |
|---|---|
| 49+34= | 50+33=83 |
| 28+33= | |
| 89+18= | |
| 68+27= | |
| 98+57= | |

| SUMA | SUMA REDONDEADA |
|---|---|
| 68+23= | 70+21=91 |
| 99+15= | |
| 69+15= | |
| 13+79= | |
| 59+46= | |

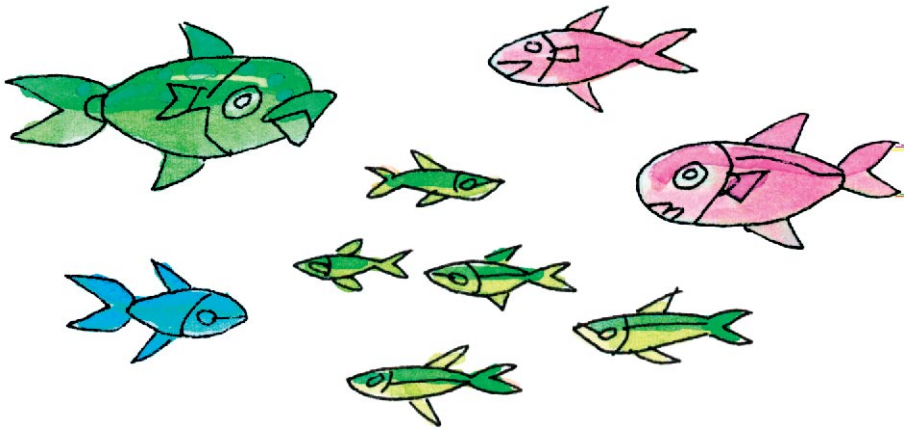
| SUMA | SUMA REDONDEADA |
|---|---|
| 190+238= | 200+228=428 |
| 780+134= | |
| 590+178= | |
| 180+377= | |
| 680+246= | |

| SUMA | SUMA REDONDEADA |
|---|---|
| 880+64= | 900+44=944 |
| 890+73= | |
| 380+165= | |
| 790+65= | |
| 490+258= | |

Seguimos con el redondeo. Fíjate en los ejemplos.

| SUMA | SUMA REDONDEADA |
|---|---|
| 393+158= | 400+151=551 |
| 196+221= | |
| 298+168= | |
| 591+327= | |
| 799+117= | |
| 896+58= | |

| SUMA | SUMA REDONDEADA |
|---|---|
| 405+261= | 400+266=666 |
| 306+111= | |
| 402+257= | |
| 604+178= | |
| 703+120= | |
| 404+208= | |



Practica lo que has aprendido.

| SUMA | SUMA REDONDEADA |
|---|---|
| 48+56= | |
| 290+114= | |
| 399+157= | |
| 498+264= | |
| 595+388= | |
| 98+54= | |

| SUMA | SUMA REDONDEADA |
|---|---|
| 590+365= | |
| 694+200= | |
| 69+23= | |
| 793+109= | |
| 490+68= | |
| 892+59= | |

## Con las restas se puede compensar

**Ejemplo**

Aprende a compensar y todo será más sencillo. Mira cómo lo han hecho estos niños y niñas.

| | 526 | -199 |
|---|---|---|
| 200 | 326 | - |
| +1 | 327 | 0 |

| | 745 | -290 |
|---|---|---|
| 300 | 445 | - |
| +10 | 455 | 0 |

| | 708 | -495 |
|---|---|---|
| 500 | 208 | - |
| +5 | 213 | 0 |

Ahora tú. Recuerda que tienes que compensar.

| | 638 | -299 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| | 781 | -499 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| | 952 | -699 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| | 568 | -190 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| | 651 | -390 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| | 287 | -90 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| | 796 | -595 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| | 467 | -195 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| | 806 | -295 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

# Practicamos sumas. Si puedes compensa

| | 162 | +78 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 353 | +228 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 487 | +269 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 98 | +269 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 758 | +119 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 637 | +217 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 591 | +188 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 250 | +379 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 578 | +396 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# Sumas con tres sumandos

| | 95 | +68 | +15 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

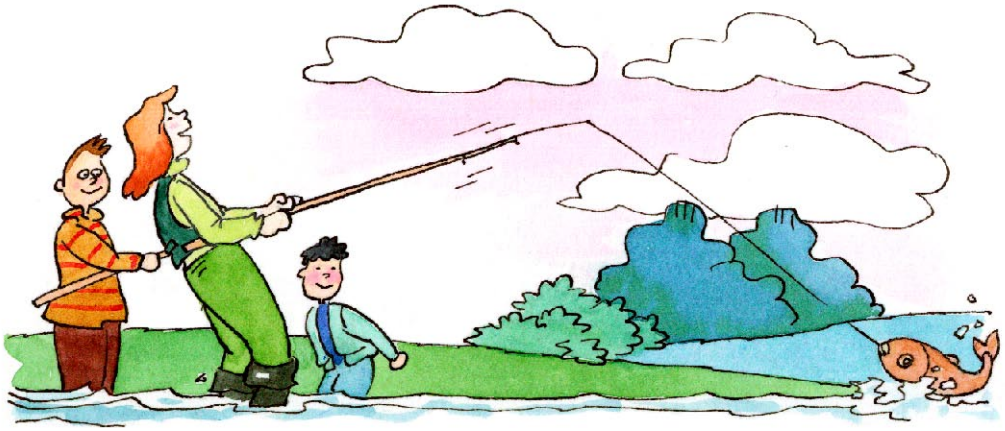
| | 84 | +15 | +28 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 100 | +58 | +23 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 190 | +78 | +53 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 101 | +25 | +98 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 98 | +102 | +68 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



# Sumas con tres sumandos

| | 33 | +54 | +87 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

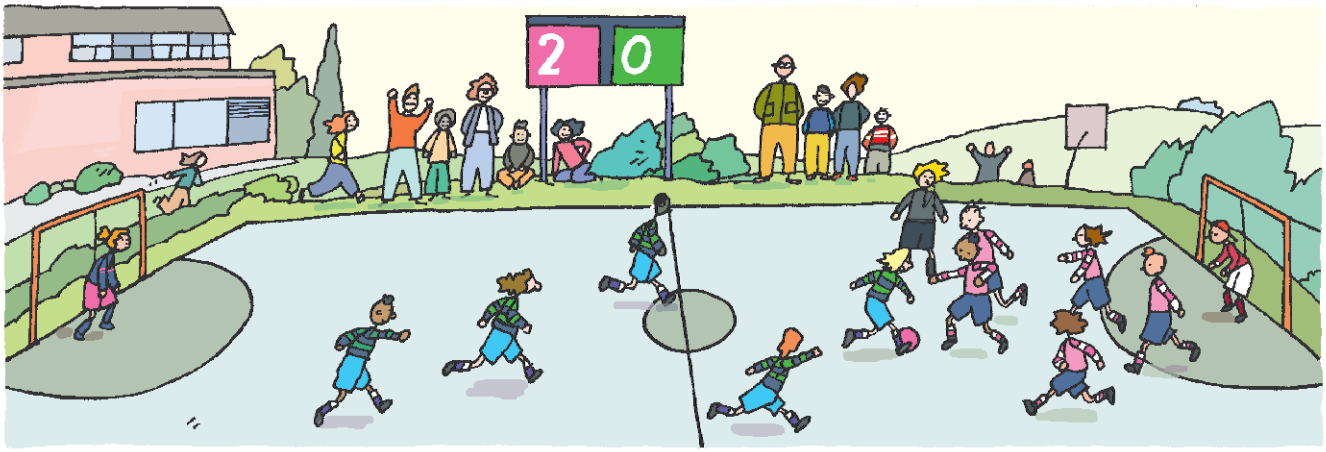
| | 600 | +50 | +89 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 100 | +150 | +68 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 150 | +450 | +66 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 101 | +268 | +98 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 98 | +587 | +68 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



# Problemas

## Ejemplo

Mira este problema y de qué manera se soluciona.

| | 452 | -112 | -138 |
|---|---|---|---|
| -130 | 322 | -112 | -8 |
| -112 | 210 | 0 | -8 |
| -8 | 202 | 0 | 0 |

En el colegio hay 452 chicos y chicas. 112 se van de excursión, y 138 a una actividad extraescolar. ¿Cuántos alumnos y alumnas se quedan en el colegio?

RESPUESTA:
En el colegio se quedan 202 niños y niñas.

## Ahora tú.

| | 528 | -321 | -87 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

En el colegio hay 528 chicos y chicas. 321 se van de excursión, y 87 a una actividad extraescolar. ¿Cuántos alumnos y alumnas se quedan en el colegio?

SOLUCIÓN: _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Mi padre saca del banco 500€. Le da a mi madre para gastos de la casa 175, y paga unas facturas por 233€. ¿Cuántos dinero le queda?

SOLUCIÓN: _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Estoy mirando el escaparate de una tienda de juguetes. Me compro una bici, que cuesta 88€, y un juego para la consola, que cuesta 67€. Mi madre paga con un billete de 200€. ¿Cuánto dinero le sobrará?

SOLUCIÓN: _____

## Ejemplo

Otro problema distinto con una operación nueva. Mira cómo se hace.

| | 156 | -64 | +178 |
|---|---|---|---|
| +140 | 296 | -64 | +38 |
| +4 | 300 | -64 | +34 |
| +34 | 334 | -64 | 0 |
| -34 | 300 | -30 | 0 |
| -30 | 270 | 0 | 0 |

En el colegio estamos 156 chicos y chicas. Se van 64, y después vienen de una excursión 178. ¿Cuántos estamos ahora?

RESPUESTA: Estamos ahora 270 chicos y chicas.

## Ahora tú.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

En el "Tren minero" del Parque de Atracciones van 168 viajeros. 98 se bajan y se suben 67. ¿Cuántos van a hacer el próximo viaje?

SOLUCIÓN: _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

El frutero tiene 237 kilos de naranjas. A lo largo del día vende 129, y al final, para reponer, le traen del almacén 78 kilos. ¿Cuántos tiene ahora?

SOLUCIÓN: _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

A una hamburguesería le traen 258 hamburguesas. Tenían 143, y tienen que enviar, para la fiesta del colegio, 269. ¿Cuántas le quedan?

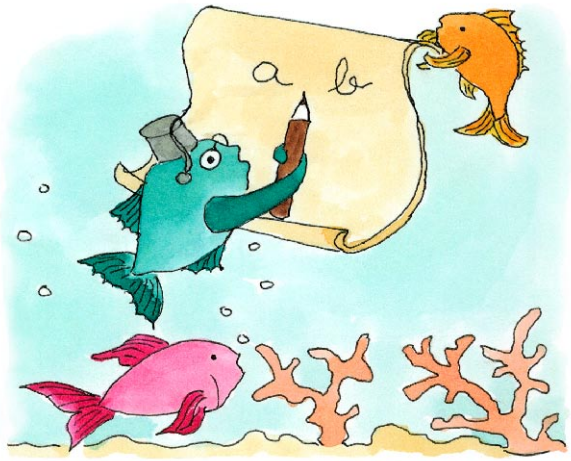
SOLUCIÓN: _____

# Practica dobles restas y sumirrestas

| | 654 | -25 | -68 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 423 | -78 | -196 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 587 | -120 | -94 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |




| | 750 | -135 | -421 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 258 | +540 | -185 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 375 | -158 | +74 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| + | 700 | -58 | -264 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 900 | -150 | -112 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 468 | +125 | -64 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 726 | -540 | +200 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 138 | -45 | -27 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 888 | -254 | -111 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

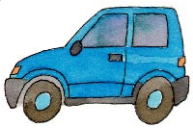
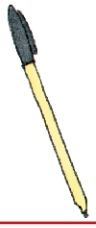
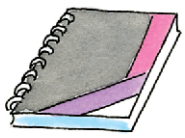
# Euros y céntimos de euro

## Ejemplo

Mira cómo se hace el ejercicio.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Crema de dientes<br>1,5 € | | Chocolatina <br>0,80 € | |
| Yogur <br>0,45 € | | Barra de pan <br>0,35 € | |

Ahora tú. Escribe las monedas con las que tienes que pagar.

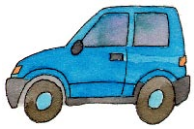
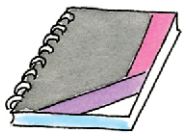
| | | | |
|---|---|---|---|
| Helado <br>0,60 € | | Piruleta <br>0,25 € | |
| Cochecito  <br>1,80 € | | Bolígrafo  <br>1,20 € | |
| Cuaderno  <br>0,90 € | | Bolsa de patatas <br>0,65 € | |
| Lata de refresco <br>0,75 € | | Bolsa de piñata <br>2,65 € | |
| Pastel <br>1,22 € | | Goma de borrar <br>0,15 € | |

Ejemplo

Ahora tienes que poner el precio, pero de dos maneras diferentes. Fíjate en el ejemplo.

| | |
|---|---|
| Chocolatina 0,80 € | |
| | |

Hazlo con los siguientes productos.

| | |
|---|---|
| Helado 0,60 € | |
| Cochecito 1,80 €  | |
| Lata de refresco 0,75 € | |
| Cuaderno  0,90 € | |
| Pastel 1,22 € | |

# El número de sumandos no importa

Seguro que sabes hacer estas sumas.

| | 28 | +64 | +35 | +9 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | 56 | +63 | +25 | +22 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | 90 | +54 | +18 | +7 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | 33 | +32 | +51 | +48 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | 11 | +45 | +37 | +21 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

# Otra forma de hacer las restas y los problemas

## Ejemplo

Mira el ejemplo y verás que es muy fácil.

En un autobús caben 65 personas. Han subido ya 39. ¿Cuántas pueden subir todavía?

Una niña lo ha hecho así:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 39 | | | Hay 39 personas. |
| 39 | +10 | 49 | Suben 10. Hay sentadas 49 personas. |
| 49 | +10 | 59 | Suben 10. Hay sentadas 59 personas. |
| 59 | +1 | 60 | Sube 1. Hay sentadas 60 personas. |
| 60 | +5 | 65 | Suben 5. Hay sentadas 65 personas. Se ha llenado el autobús. |
| | 26 | | En total han subido 26 personas. |

Otra niña ha dado menos pasos:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 39 | | | Hay 39 personas. |
| 39 | +1 | 40 | Sube 1. Hay sentadas 40 personas. |
| 40 | +25 | 65 | Suben 25. Hay sentadas 65 personas. Se ha llenado el autobús. |
| | 26 | | En total han subido 26 personas. |

Hazlo tú con este nuevo fomato. Te ponemos los dos primeros problemas solucionados.
RECUERDA. Se trata de completar el número de personas que pueden subir a un autobús de 65 plazas.

| Hay 39 | 65 |
|---|---|
| +10 | 49 |
| +10 | 59 |
| +1 | 60 |
| +5 | 65 |
| 26 | |

| Hay 39 | 65 |
|---|---|
| +1 | 40 |
| +25 | 65 |
| | |
| | |
| 26 | |

| Hay 22 | 65 |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Hay 14 | 65 |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Hay 41 | 65 |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Hay 8 | 65 |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

## Ahora al revés. Te puedes ayudar de la tabla del 100 o de la recta numérica si lo necesitas.

Mi madre ha sacado del banco 90€. Después de la compra le han quedado 38€. ¿Cuánto se ha gastado? RESPUESTA: 52€.

| 90 | 38 |
|---|---|
| -20 | 70 |
| -20 | 50 |
| -10 | 40 |
| -2 | 38 |
| 52€ | |

| 90 | 26 |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Ahora le quedan 26

| 90 | 54 |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Ahora le quedan 54

Resuelve las siguientes operaciones.

El ascensor está en el piso 97. Llega al piso 36. ¿Cuántos pisos ha bajado? RESPUESTA: _____

| 97 | 36 |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

El ascensor está en el piso 91. Llega al piso 22. ¿Cuántos pisos ha bajado? RESPUESTA: _____

| 91 | 22 |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

El ascensor está en el piso 88. Llega al piso 46. ¿Cuántos pisos ha bajado? RESPUESTA: _____

| 88 | 46 |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

En el patio había 94 niños y niñas. Se han ido bastantes y han quedado solo 23. ¿Cuántos se han ido? RESPUESTA: _____

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

En el patio había 94 niños y niñas. Se han ido bastantes y han quedado solo 38. ¿Cuántos se han ido? RESPUESTA: _____

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

En el patio había 87 niños y niñas. Se han ido bastantes y han quedado solo 53. ¿Cuántos se han ido? RESPUESTA: _____

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

# Multiplicamos por 5

Continúa las series.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 10 | | | | | | | | 50 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 50 | 45 | | | | | | | | 5 |

¿Cuántos dedos hay en total? Escríbelo debajo.

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 10 | |

| | |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| | |

| |
|---|
| |

La tabla del 5. Completa lo que falta.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 x 1 = | 5 x 6 = | 5 x 10 = | 5 x 60 = |
| 5 x 2 = 10 | 5 x 7 = | 5 x 20 = 100 | 5 x 70 = |
| 5 x 3 = | 5 x 8 = | 5 x 30 = | 5 x 80 = |
| 5 x 4 = | 5 x 9 = | 5 x 40 = | 5 x 90 = |
| 5 x 5 = 25 | 5 x 10 = | 5 x 50 = 250 | 5 x 100 = |

# Empezamos a multiplicar por 5

Haz tú la operación de la derecha y fíjate en el ejemplo.

## Ejemplo

| 148 x 5 = | | |
|---|---|---|
| | x 5 | |
| 100 | 500 | |
| 40 | | |
| 8 | | |

| | x 5 | |
|---|---|---|
| 100 | 500 | |
| 40 | 200 | |
| 8 | | |

| | x 5 | |
|---|---|---|
| 100 | 500 | |
| 40 | 200 | 700 |
| 8 | | |

| | x 5 | |
|---|---|---|
| 100 | 500 | |
| 40 | 200 | 700 |
| 8 | 40 | |

| | x 5 | |
|---|---|---|
| 100 | 500 | |
| 40 | 200 | 700 |
| 8 | 40 | 740 |
| R: 148 x 5 = 740 | | |

| 126 x 5 = | | |
|---|---|---|
| | x 5 | |
| 100 | | |
| 20 | | |
| 6 | | |

| | x 5 | |
|---|---|---|
| 100 | | |
| 20 | | |
| 6 | | |

| | x 5 | |
|---|---|---|
| 100 | | |
| 20 | | |
| 6 | | |

| | x 5 | |
|---|---|---|
| 100 | | |
| 20 | | |
| 6 | | |

| | x 5 | |
|---|---|---|
| 100 | | |
| 20 | | |
| 6 | | |
| R: 126 x 5 = _____ | | |

# Resuelve los siguientes problemas

**Ejemplo**

Otro problema. Mira cómo se hace.

En cada mesa se pueden sentar 5 niños y niñas. ¿Cuántos se pueden sentar en 133 mesas?

RESPUESTA: Se pueden sentar 665 niños y niñas.

| 133 | x 5 | |
|---|---|---|
| 100 | 500 | |
| 30 | 150 | 650 |
| 3 | 15 | 665 |

¿Cuántos dedos hay en 87 manos?

SOLUCIÓN: _____

| | x 5 | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

A la excursión van 94 niños y niñas. Cada uno paga 5 €. ¿Cuánto pagan entre todos?

SOLUCIÓN: _____

| | x 5 | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

En cada bolsa hay 5 chirimoyas. ¿Cuántas hay en 128 bolsas?

SOLUCIÓN: _____

| | x 5 | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

En cada vagón de la noria se pueden subir 5 personas. La noria tiene 42 vagones. ¿Cuántas personas caben?

SOLUCIÓN: _____

| | x 5 | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

# Practica los productos por dos y por cinco

| 236 x 2 = | | |
|---|---|---|
| | x 2 | |
| 200 | 400 | |
| 30 | 60 | 460 |
| 6 | 12 | 472 |

| 37 x 5 = | | |
|---|---|---|
| | x 5 | |
| 30 | 150 | |
| 7 | 35 | 185 |

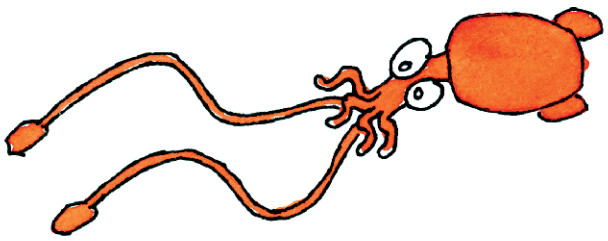
| 89 x 2 = | | |
|---|---|---|
| | x 2 | |
| 80 | | |
| 9 | | |

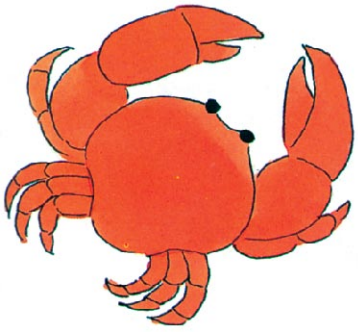
| 68 x 5 = | | |
|---|---|---|
| | x 5 | |
| 60 | | |
| 8 | | |

| 426 x 2 = | | |
|---|---|---|
| | x 2 | |
| 400 | | |
| 20 | | |
| 6 | | |

| 26 x 5 = | | |
|---|---|---|
| | x 5 | |
| 20 | | |
| 6 | | |

| 337 x 2 = | | |
|---|---|---|
| | x 2 | |
| 300 | | |
| 30 | | |
| 7 | | |





| 147 x 5 = | | |
|---|---|---|
| | x 5 | |
| 100 | | |
| 40 | | |
| 7 | | |

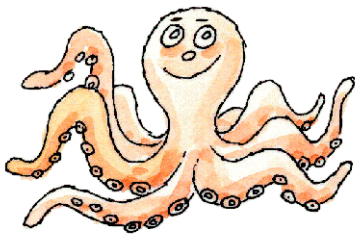
# ¡Ya dividimos por cinco!

**Ejemplo**

Mira cómo lo han hecho, ayudándose de la tabla.

| LA TABLA DEL 5 | | | |
|---|---|---|---|
| | UU | DD | CC |
| 1 | 5 | 50 | 500 |
| 2 | 10 | 100 | |
| 3 | 15 | 150 | |
| 4 | 20 | 200 | |
| 5 | 25 | 250 | |
| 6 | 30 | 300 | |
| 7 | 35 | 350 | |
| 8 | 40 | 400 | |
| 9 | 45 | 450 | |
| 10 | 50 | 500 | |

| 834 : 5 = | | |
|---|---|---|
| | | : 5 |
| 834 | 500 | 100 |
| 334 | 300 | 60 |
| 34 | 30 | 6 |
| 4 | | 166 |

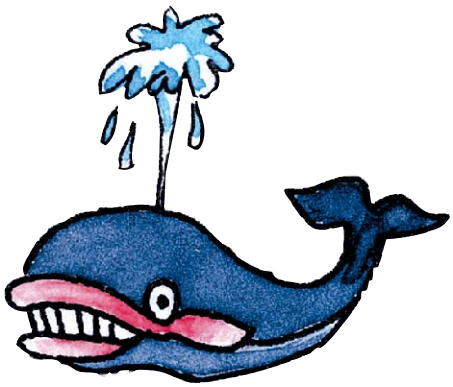


Ahora tú. Ayúdate de la tabla si lo necesitas.

| 248 : 5 = | | |
|---|---|---|
| | | : 5 |
| 248 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 567 : 5 = | | |
|---|---|---|
| | | : 5 |
| 567 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 729 : 5 = | | |
|---|---|---|
| | | : 5 |
| 729 | | |
| | | |
| | | |
| | | |



| 176 : 5 = | | |
|---|---|---|
| | | : 5 |
| 176 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 458 : 5 = | | |
|---|---|---|
| | | : 5 |
| 458 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# Hacemos divisiones por dos

| 248 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 248 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 567 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 567 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 729 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 729 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 176 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 176 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 458 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 458 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 888 : 2 = | | : 2 |
|---|---|---|
| 888 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# Hacemos divisiones por cinco

| 600 : 5 = | | : 5 |
|---|---|---|
| 600 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 524 : 5 = | | : 5 |
|---|---|---|
| 524 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 766 : 5 = | | : 5 |
|---|---|---|
| 766 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 678 : 5 = | | : 5 |
|---|---|---|
| 678 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 519 : 5 = | | : 5 |
|---|---|---|
| 519 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 732 : 5 = | | : 5 |
|---|---|---|
| 732 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# Problemas

Fíjate en el ejemplo. Contesta a las preguntas que son de color azul.

## Ejemplo

| | | : 2 |
|---|---|---|
| 483 | 400 | 200 |
| 83 | 80 | 40 |
| 3 | 2 | 1 |
| 1 | | 241 |

483 : 2 = 241
Resto : 1

¿Cuántos faltan para repartir 242? Falta 1.

Si sólo repartieras 83, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían 41.

Cuando quedan 83 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido 400.

| | | : 2 |
|---|---|---|
| 725 | 600 | 300 |
| 125 | 120 | 60 |
| 5 | 4 | 2 |
| 1 | | 362 |

725 : 2 = 362
Resto : 1

¿Cuántos faltan para repartir 363? Falta 1.

Si sólo repartieras 125, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían 62.

Cuando quedan 125 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido 600.

## AHORA TÚ

| | | : 2 |
|---|---|---|
| 265 | 200 | 100 |
| 65 | 60 | 30 |
| 5 | 4 | 2 |
| 1 | | 132 |

265 : 2 = 132
Resto : 1

¿Cuántos faltan para repartir 133? Falta ____.

Si sólo repartieras 65, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían _____.

Cuando quedan 65 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido _____.

| | | : 2 |
|---|---|---|
| 339 | 200 | 100 |
| 139 | 120 | 60 |
| 19 | 18 | 9 |
| 1 | | 169 |

339 : 2 = 169
Resto : 1

¿Cuántos faltan para repartir 170? Falta ____.

Si sólo repartieras 139, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían _____.

Cuando quedan 139 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido _____.

Fíjate en el ejemplo. Contesta a las preguntas que son de color azul.

## Ejemplo

| | | : 5 |
|---|---|---|
| 583 | 500 | 100 |
| 83 | 50 | 10 |
| 33 | 30 | 6 |
| 3 | | 116 |

583 : 5 = 116
Resto : 3

¿Cuántos faltan para repartir 117? Faltan 2.

Si sólo repartieras 83, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían 16.

Cuando quedan 83 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido 500.

| | | : 5 |
|---|---|---|
| 582 | 500 | 100 |
| 82 | 50 | 10 |
| 32 | 30 | 6 |
| 2 | | 116 |

582 : 5 = 116
Resto : 2

¿Cuántos faltan para repartir 117? Faltan 3.

Si sólo repartieras 82, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían 16.

Cuando quedan 32 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido 550.

## AHORA TÚ

| | | : 5 |
|---|---|---|
| 267 | 200 | 40 |
| 67 | 50 | 10 |
| 17 | 15 | 3 |
| 2 | | 53 |

267 : 5 = 53
Resto : 2

¿Cuántos faltan para repartir 54? Faltan ____.

Si sólo repartieras 67, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían _____.

Cuando quedan 67 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido _____.

| | | : 5 |
|---|---|---|
| 266 | 200 | 40 |
| 66 | 50 | 10 |
| 16 | 15 | 3 |
| 1 | | 53 |

266 : 5 = 53
Resto : 1

¿Cuántos faltan para repartir 54? Faltan ____.

Si sólo repartieras 66, ¿cuántos le darías a cada uno? Serían _____.

Cuando quedan 66 por repartir, ¿cuántos has repartido ya? He repartido _____.

# ¡Estas sumas son más difíciles!

Escribe los datos y haz las sumas. Ten en cuenta: C = CENTENAS; D = DECENAS; U = UNIDADES.

| 2C, 3D, 5U + 6C, 15 U = | | |
|---|---|---|
| | 235 | +615 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 1C, 4D, 7U + 2C, 6D, 1U = | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 6C, 2D, 4U + 2C, 5D = | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 2C, 7D, 9U + 196U = | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 6C + 2C, 3D y 8U = | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 64D + 1C, 2D, 6U = | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

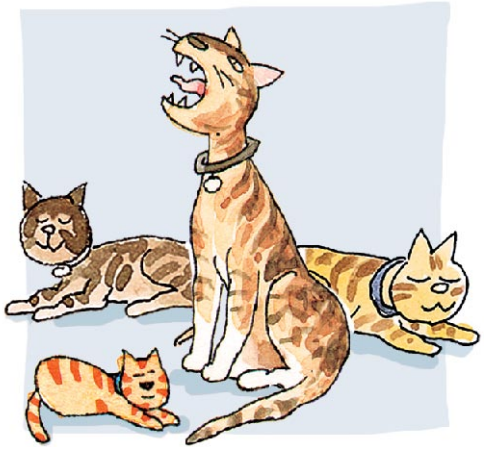
# Ahora lo haces con las restas

Escribe los datos y haz las restas. Ten en cuenta: C = CENTENAS; D = DECENAS; U = UNIDADES.

| 64D - 2C, 4D, 3U = | | |
|---|---|---|
| | 640 | -243 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 6C, 7D, 3U - 2C, 2D, 2U = | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 38D - 156U = | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



| 20D - 1C, 1D = | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 4C, 7D, 8U - 2C, 6D = | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 5C, 7U - 135U = | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# Resuelve estos problemas de comparación e igualación

| Antonio tiene 5€ | Duna tiene 3€ más que Antonio |
|---|---|
| | (Como Antonio) Y además 3€ |

CONTESTA:

· ¿Cuánto dinero tiene Duna? _____ €

· ¿Cuántos euros menos tiene Antonio que Duna? _____ €.

· ¿Cuántos euros más que Antonio tiene Duna? _____ €.

· ¿Cuánto dinero tiene que perder Duna para quedarse con los mismos euros que Antonio? _____ €.

· ¿Cuánto dinero tiene que ganar Antonio para tener los mismos euros que Duna? _____ €.

· ¿Cuántos euros tienen entre los dos? _____ €.

| Ester tiene 13€ | Thai tiene 5€ menos que Ester |
|---|---|
| | |

CONTESTA:

· ¿Cuánto dinero tiene Thai? _____ €

· ¿Cuántos euros más tiene Ester que Thai? _____ €.

· ¿Cuánto dinero tiene que perder Ester para quedarse con los mismos euros que Thai? _____ €.

· ¿Cuánto dinero tiene que ganar Thai para tener los mismos euros que Ester? _____ €.

· ¿Cuántos euros tienen entre las dos? _____ €.

# Resuelve estos problemas de comparación e igualación

| Antonio tiene 5€ | Si le dan 7€ más, tiene los mismos que Eli. |
|---|---|
| | (Tiene 5€) Y además 7€. |

CONTESTA:

· ¿Cuánto dinero tiene Eli? _____ €.

· ¿Cuántos euros menos tiene Antonio que Eli? _____ €.

· ¿Cuántos euros más que Antonio tiene Eli? _____ €.

· ¿Cuánto dinero tiene que perder Eli para quedarse con los mismos euros que Antonio? _____ €.

· ¿Cuánto dinero tiene que ganar Antonio para tener los mismos euros que Eli? _____ €.

· ¿Cuántos euros tienen entre los dos? _____ €.

· ¿Cuántos € más le deberían dar a Antonio para que tuviera uno más que Eli? _____ €.

· ¿Cuántos € debería perder Eli para quedarse con dos menos de los que tiene Antonio? _____ €.

| Eder tiene 27€ | Si gastara 15, le quedarían los mismos que a Cristian |
|---|---|
| | |

CONTESTA:

· ¿Cuánto dinero tiene Cristian? _____ €.

· ¿Cuántos euros menos tiene Cristian que Eder? _____ €.

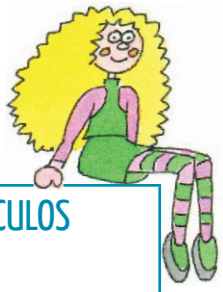
· ¿Cuántos euros más que Cristian tiene Eder? _____ €.

· ¿Cuánto dinero tiene que ganar Cristian para tener los mismos euros que Eder? _____ €.

· ¿Cuántos euros tienen entre los dos si Eder no se gastara nada? _____ €.

· ¿Cuántos euros tienen entre los dos si Eder se gastara los 15€? _____ €.

# Contesta a las preguntas de estos problemas



Rosa tiene 68 muñecas. Si le dieran 14 más, tendría las mismas que Sara.

· ¿Cuántas muñecas tiene Sara? _____ muñecas.

· ¿Cuántas muñecas menos que Sara tiene Rosa? _____ muñecas.

· ¿Cuántas muñecas tiene Sara más que Rosa? _____ muñecas.

· ¿Cuántas muñecas tiene que regalar Sara para tener las mismas que Rosa? _____ muñecas.

· ¿Cuántas muñecas le tienen que dar a Rosa para tener las mismas que Sara? _____ muñecas.

· ¿Cuántas muñecas tienen entre las dos? (Recuerda: Rosa tiene 68 muñecas) _____ muñecas.

· ¿Cuántas muñecas más deberían darle a Rosa para que tuviera 2 más que Sara? _____ muñecas.

· ¿Cuántas debería regalar Sara para quedarse con 3 menos que Rosa? _____ muñecas.

CÁLCULOS

Yoel tiene 68 coches de juguete. Pablo tiene 24 coches menos que Yoel.

· ¿Cuántos coches tiene Pablo? _____ coches.

· ¿Cuántos coches más que Pablo tiene Yoel? _____ coches.

· ¿Cuántos coches tiene que regalar Yoel para tener los mismos que Pablo? _____ coches.

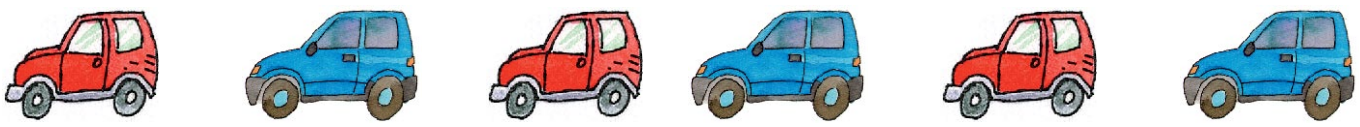
· ¿Cuántos coches le tienen que dar a Pablo para que tenga los mismos que Yoel? _____ coches.

· ¿Cuántos coches tienen entre los dos? _____ coches.

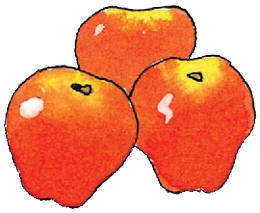
· ¿Cuántos coches más deberían darle a Pablo para que tuviera 4 más que Yoel? _____ coches.

· ¿Cuántos debería regalar Yoel para quedarse con 3 menos que Pablo? _____ coches.

CÁLCULOS



# Contesta a las preguntas de estos problemas



En la frutería hay 84 manzanas. Si hubiera 26 manzanas menos, habría las mismas manzanas que naranjas.

· ¿Cuántas naranjas hay? _____ naranjas.

· ¿Cuántas naranjas menos que manzanas hay? _____ naranjas.

· ¿Cuántas manzanas hay más que naranjas? _____ naranjas.

· ¿Cuántas manzanas se tienen que comer para que queden tantas como naranjas? _____ manzanas.

· ¿Cuántas naranjas tienen que añadir para que haya tantas como manzanas? _____ naranjas.

· ¿Cuántas frutas hay si juntamos las naranjas con las manzanas? _____ frutas.

· ¿Cuántas naranjas más debería haber para que hubiera 6 naranjas más que manzanas? _____ naranjas.

· ¿Cuántas manzanas se deberían comer para que quedaran 5 manzanas menos que naranjas? _____ manzanas.

CÁLCULOS

Mi colegio tiene 234 niños y niñas. El colegio "Andalucía" tiene 47 niños y niñas menos.

· ¿Cuántos niños y niñas tiene el "Andalucía"? _____ niños y niñas.

· ¿Cuántos niños y niñas más que el "Andalucía" tiene mi colegio? _____ niños y niñas.

· ¿Cuántos niños y niñas se tendrían que ir de mi colegio para que quedaran los mismos que en el "Andalucía"? _____ niños y niñas.

· ¿Cuántos niños y niñas más tienen que ir al "Andalucía" para que tengan los mismos que mi colegio? _____ niños y niñas.

· ¿Cuántos niños y niñas tienen entre los dos colegios? _____ niños y niñas.

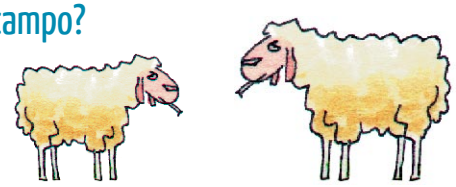
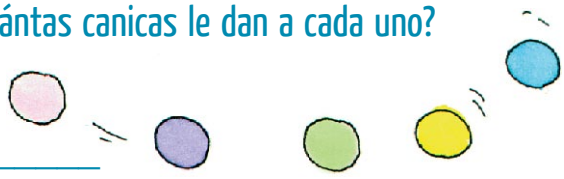
· ¿Cuántos niños y niñas más debería tener el "Andalucía" para que tuviera 44 niños y niñas más que mi colegio? _____ niños y niñas.

· ¿Cuántos niños y niñas se deberían ir de mi colegio para que quedaran 38 menos que en el "Andalucía"? _____ niños y niñas.

CÁLCULOS

# Pon tú los datos de los problemas y resuélvelos

¡Que no sean muy difíciles!

| PROBLEMAS | CÁLCULOS |
|---|---|
| En la Pastelería han vendido _____ pasteles y _____ chocolatinas. ¿Cuántos dulces han vendido en total?<br> <br>SOLUCIÓN: _____ | |
| Nicolás tiene _____ cochecitos de juguete, y su amiga Duna tiene _____ cochecitos menos que él. ¿Cuántos cochecitos tiene Duna?<br><br>SOLUCIÓN: _____ | |
| Hay _____ ovejas pastando en el campo. El pastor se lleva a la granja a _____ ovejas. ¿Cuántas quedan en el campo?<br>  <br>SOLUCIÓN: _____ | |
| Yo tengo en la hucha _____ €. Mi hermano tiene _____ € más que yo. ¿Cuánto dinero tiene mi hermano?<br><br>SOLUCIÓN: _____ | |
| Se reparten _____ canicas entre dos amigos. A cada uno le dan el mismo número de canicas. ¿Cuántas canicas le dan a cada uno?<br>  <br>SOLUCIÓN: _____ | |
| En el patio hay _____ chicos y chicas. Se marchan _____. ¿Cuántos quedan en el patio?<br><br>SOLUCIÓN: _____ | |

## Haz estos problemas. Ayúdate de los palillos si lo necesitas

¿Cuántos niños y niñas pasarías a la fila más pequeña para que ambas fueran iguales?

Pasaría _____ niños y niñas.

¿Cuántos euros pasarías de una fila a otra para que en las dos hubiera el mismo dinero?

Pasaría _____ euros.

¿Cuántos paquetes de 10 palillos pasarías al montón más pequeño para que los dos se quedaran con el mismo número?

Pasaría _____ paquetes. O sea, _____ palillos.

¿Cuántos palillos has de pasar para que ambos montones tengan los mismos?

Pasaría _____ palillos.

¿Cuántos palillos has de pasar para que ambos montones tengan los mismos?

Pasaría _____ palillos.

¿Cuántos palillos has de pasar para que ambos montones tengan los mismos?

Pasaría _____ palillos.

# Lee con atención y responde a las preguntas

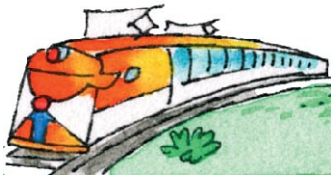
Rania es una gran lectora. Se ha leído un libro de 110 páginas en solo 4 días. Fíjate en la tabla:

| | |
|---|---|
| Día 1. | Leyó hasta la página 23. |
| Día 2. | Leyó hasta la página 60. |
| Día 3. | Leyó hasta la página 85. |
| Día 4. | Acabó de leer el libro. |

| | OPERACIONES |
|---|---|
| ¿Cuántas páginas leyó el día 2?<br>RESPUESTA: _____ páginas. | |
| ¿Cuántas páginas leyó el día 3?<br>RESPUESTA: _____ páginas. | |
| ¿Cuántas páginas leyó el día 4?<br>RESPUESTA: _____ páginas. | |
| ¿Cuántas páginas leyó los días 1 y 2?<br>RESPUESTA: _____ páginas. | |
| ¿Cuántas páginas leyó los días 2 y 3?<br>RESPUESTA: _____ páginas. | |
| ¿Cuántas páginas leyó los días 3 y 4?<br>RESPUESTA: _____ páginas. | |
| ¿Cuántas páginas leyó los días 1, 2 y 3?<br>RESPUESTA: _____ páginas. | |
| ¿Cuántas páginas leyó los días 2, 3 y 4?<br>RESPUESTA: _____ páginas. | |

# Lee con atención y responde a las preguntas

En las estaciones se suben y se bajan del tren muchas personas. Fíjate en la tabla:



| |
|---|
| El tren sale de la estación 1. Suben 54 personas. |
| En la estación 2 suben más personas. Ahora hay en el tren 113 personas. |
| En la estación 3 suben más personas. Ahora hay en el tren 178 personas. |
| En la estación 4 se bajan todos, proque el tren llega a su destino. |

| | OPERACIONES |
|---|---|
| ¿Cuántas personas suben en la estación 2?<br>RESPUESTA: _____ personas. | |
| ¿Cuántas personas suben en la estación 3?<br>RESPUESTA: _____ personas. | |
| ¿Cuántas personas suben en las estaciones 1 y 2?<br>RESPUESTA: _____ personas. | |
| ¿Cuántas personas suben en las estaciones 2 y 3?<br>RESPUESTA: _____ personas. | |
| ¿Cuántas personas se bajan del tren cuando llega a la estación 4?<br>RESPUESTA: _____ personas. | |
| ¿En qué estación se suben más personas?<br>RESPUESTA: En la estación número _____. | |
| Si no hubiera subido nadie en la estación 2, ¿cuántas personas se hubieran bajado en la estación 4?<br>RESPUESTA: _____ personas. | |
| Si no hubiera subido nadie en la estación 3, ¿cuántas personas se hubieran bajado en la estación 4?<br>RESPUESTA: _____ personas. | |